

Аутор

Милијана Петровић, ОШ"Вук Караџић"

Назив програма:

Интегрисана амбијентална настава

Подаци о раду**Назив вашег рада:**

Стопама деспота Стефана Лазаревић

Област:

изборни и факултативни предмети

Са семинара који сте похађали, у реализацији Ваше активности, применили сте:

методе; активности

У којој форми сте реализовали активност са семинара:

излет

Са којом циљном групом/групама сте реализовали активност:

ученицима

У чему видите добит за циљну групу:

Настава ван учионица је оријентисана на ученике а улоге наставника и ученика су битно измењене. Ученици уче откривањем, истраживањем и решавањем проблема. Наставни садржаји се усвајају у непосредној стварности кроз повезивање знања са природом и животом. Код ученика се развија правилан однос према околина и њеној заштити. Учење на овај начин је делотворније, већа је мотивација за исто а самим тим боље је задржавање знања и његова примена у свакодневном животу.

У чему видите добит за себе:

Стицање компетенција наставника за планирање, реализацију и евалуацију наставе у различитим природним и друштвеним амбијентима као специфичним срединама за поучавање и учење и стицање компетенција за тимски и кооперативни рад са ученицима на интердисциплинарним пројектима и истраживањима у различитим амбијентима.Оспособљавање за извођење наставе у различитим амбијентима применом корелацијско-интеграцијског тематског планирања и тимског приступа.Примена нових метода и облика рада.

Шта бисте нам још рекли/написали о семинару, а нисмо Вас питали?

Подржавам све семинаре овог типа јер је време да нешто мењамо. Не треба ученицима да буде досадно у клупи већ кад год је то могуће наставу преместити изван учионице у амбијенте који нас окружују и пустити да све тече природним током! :)